

ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU.

HRADIŠTE POD VRÁTNOM 906 12

**HODNOTIACA SPRÁVA VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍCH
VÝSLEDKOV ZA
ŠKOLSKÝ ROK**

2023/2024

Prerokovaná na pedagogickej rade dňa : 28.08.2024

Prerokovaná v Rade školy dňa : 10.09.2024

Schválená zriaďovateľom školy: 28.10.2024

Vypracovala: Mgr. Andrea Bolebruchová
riaditeľka ZŠ s MŠ Hradište pod Vrátnom

1. Základné informácie o škole

ŠKOLA	:	Základná škola s materskou školou
ADRESA	:	č.44 , Hradište pod Vrátnom 906 12
TELEFÓN	:	034 / 6581218
Email	:	materska.skola@post.sk
ZRIAĐOVATEĽ	:	Obec Hradište pod Vrátnom
ADRESA	:	Obec Hradište pod Vrátnom č. 80 , Obecný úrad Hradište pod Vrátnom 906 12
STAROSTA OBCE	:	Ing. Lukáš Piroha
IČO	:	00309 559
Č. tel.	:	034/658 12 38

2. Personálne obsadenie ZŠ s MŠ:

- Pedagogickí zamestnanci:

Riaditeľka ZŠ s MŠ	:	Mgr. Andrea Bolebruchová
Učiteľka ZŠ	:	Mgr. Anna Šeniglová
Vychovávateľka	:	Petra Hanková
Učiteľka MŠ	:	Bc. Zlatica Sopóciová, zástupkyňa MŠ
Učiteľka MŠ	:	Marta Boledovičová – triedna učiteľka
Katechetka	:	Mgr. Ľudmila Praskačová

- Nepedagogickí zamestnanci:

Kuchárka ŠJ	:	Lenka Michaličková
Upratovačka a pomocná kuchárka	:	Marta Pašková
Vedúca ŠJ	:	Dana Furková

- **Kvalifikačné predpoklady :**

Mgr. A. Bolebruchová - kvalifikovaná – učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Mgr. A. Šeniglová - kvalifikovaná – učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ

Petra Hanková - kvalifikovaná – vychovávateľstvo

Bc. Zlatica Sopóciová - kvalifikovaná – Predšk a eleme. Pedagogika I.stupňa, VŠ TU v Trnave

Marta Boledovičová - kvalifikovaná – SPgŠ Modra

Mgr. Ľudmila Praskačová – kvalifikovaná – teologická fakulta KU Ružomberok – náboženstvo- filozofia

3. **Poradné orgány školy**

Rada školy: predseda, zást. rodičov : Ing. Oľga Drahošová
zást. pedagogických pracovníkov : Bc. Zlatica Sopóciová
zást. nepedagogických pracovníkov : Lenka Michaličková
delegovaný zástupca obce : Daniel Masár
delegovaný zástupca obce : Mgr. Martin Masár

Pedagogická rada – členkami PR sú Mgr. Bolebruchová, Mgr. Šeniglová, vych. Hanková. PR sa stretávala 4 krát do roka, hodnotil sa prospech, správanie a dochádzka žiakov.

4. **Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov :**

Pedagogické zamestnankyne sa vzdelávali podľa Plánu profesijného rastu na šk. rok 2023/24. Pedagogické zamestnankyne sa ďalej venovali i samoštúdiu , webinárom, získali aktualizáčn é vzdelanie a získavali najnovšie informácie z pedagogickej literatúry a iných informačných zdrojov, prehľbovali si poznatky a právne vedomie Pravidelne sa využívala virtuálna knižnica.

5. **Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka na školský rok– 2023/2024:**

Počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka: 6 žiakov- 3 chlapci, 3 dievčatá, všetci zaškolený v MŠ.

6. **Prevádzka ZŠ**

Denne : od 7:30 hod do 11.35 alebo do 12.25 podľa rozvrhu jednotlivých ročníkov, v

utorok pre 3. a 4. ročník do 13.40 hod

ŠKD je denne do 15.30 hod.

Kružky : Šikovné ruky – streda, Mgr. A. Bolebruchová

Tanečný krúžok – pondelok, Dominika Zavišová

Počet tried : 2 , spojenie ročníkov : 1. - 2. roč. triedna učiteľka Mgr. Šeniglová

3.- 4. roč. triedna učiteľka Mgr. Bolebruchová

ŠKD - Petra Hanková

Počet detí : 1. roč. – 7 detí

2. roč. – 2 detí

3. roč. – 4 detí

4. roč. – 6 detí

19 detí

7. RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

POSKYTNUTÝ STUPEŇ VZDELANIA : ISCED 1

RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8+ 1DH	7+ 1DH	7+ 1DH	31
	anglický jazyk	1	1	3	3	6
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4 + 1DH	4	4	16
	informatika			1	1	2
Človek a príroda	prvouka	1+1DH	2			3
	prírodoveda			1+ 1DH	2	3
	fyzika					
	chémia					
	biológia					
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3
	dejepis					
	geografia					
	občianska náuka					
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova/náboženstvo	1	1	1	1	4

Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2
	technika					
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
	základ	20	20	23	25	88
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8
	spolu	22	23	25	26	96

DH - disponibilná hodina

Disponibilné hodiny sme rozdelili a využili v ŠKVP na utvrdenie vedomostí v základných výchovno-vzdelávacích predmetov. SJL -0-1-1-1, MAT – 0-1-0-0, PRV – 1-0-0-0-, PRI – 0-0-1-0, ANJ -1-1-0-0

- Vzdelávacia časť

ZŠ zabezpečovala výchovu a vzdelávanie žiakov podľa platných Učebných plánov , vyučovalo sa podľa variantu 1 (základný). Na prvom stupni sa postupovalo podľa ŠKVP ISCED 1 , ktorý bol v súlade so ŠVP. Škola má vypracovaný ŠKVP, ktorý upravuje na nové podmienky.

Vyučovací proces bol vo všetkých ročníkoch zabezpečený odborne , nakoľko vyučujúce spĺňajú kvalifikačné predpoklady na prácu.

V školskom roku 2023/2024 bol povinne voliteľný predmet – Náboženská výchova a Etická výchova. Náboženskú výchovu vyučoval pani katechetka Mgr. Ľudmila Praskačová, etickú výchovu Petra Hanková.

Celým vyučovacím procesom sa prelínali prvky environmentálnej, humanitnej výchovy, prvky zdravého životného štýlu, čitateľskej a finančnej gramotnosti žiakov, rozvoj empatie, vzájomného rešpektu, priateľského správania sa a rozvoju pozitívnej klímy.

Učivo vo všetkých predmetoch bolo prebrané podľa učebných osnov, tematické plány boli splnené.

1. Predmety, ktoré boli na koncoročnom vysvedčení hodnotené slovom „absolvoval/a“, sú nasledovné:

Výtvarná výchova
Telesná a športová výchova
Hudobná výchova
Pracovné vyučovanie

Náboženská výchova
Etická výchova

2. Všetky ostatné predmety, vo všetkých ročníkoch, boli na koncoročnom vysvedčení hodnotené známku.

3. Individuálne začlenení žiaci boli hodnotení podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so ŠVVP. Matej Filo bol na základe vážneho zdravotného stavu a na základe odporúčania lekára a CPP od 18.12.2023 oslobodený od povinnosti dochádzať do školy.

8. Hodnotenie a klasifikácia

ZŠ Hodnotenie prospechu :

Ročník	Počet žiakov	Prospelo	Nehodnotení
1.	7	7	0
2.	2	1	1
3.	4	6	0
4.	6	4	0

Hodnotenie dochádzky za I. +II. polrok:

Trieda	Ospravedlnené hodiny	Neospravedlnené hodiny	Spolu
1.	638	0	316
2.	517	9	526
3.	620	0	620
4.	669	0	669

9. Činnosť školy - Akcie , prezentácia na verejnosti a plnenie plánov koordinátorov

SEPTEMBER

Jesenné hry v prírode – 22.9.

- Deň mlieka – 28.9. – všetky deti vyrábali s vyučujúcimi rôzne postavy a predmety z obalov od mliečnych výrobkov, výstava prác bola umiestnená vo vestibule školy
- **ČG** Čitateľská gramotnosť - -na hodinách čítania sme používali pracovné listy s textom, na slohu zostavovali osnovu textu, obsahy textov, literárne pojmy : verš, rým, ilustrácia, spisovateľ, hlavná postava, vedľajšia postava, literatúra pre deti a mládež, obsah textu, hlavné postavy, čítanie s porozumením, reprodukcia textu, kľúčové slová, kniha ako zdroj nového poznania

- Matematika- kládli sme dôraz na poriadne čítanie textu pri slovných úlohách, aby bola SÚ pochopená, zvládnutá

-**FG** - Finančná gramotnosť - matematika - práca s papierovými peniazmi, hra na obchod aj v ŠKD, pri slovných úlohách typu kúpiť darček

- prírodoveda – pomenovali sme základné ľudské hodnoty, ľudské potreby, zoraďovali sme osobné želania podľa ich dôležitosti, vymenovali sme vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti

- vlastiveda – čo je povolanie a zamestnanie, príjem, výdaj

- slovenský jazyk a literatúra – opísali sme, čo znamená pojem ľudská práca, pomenovali sme základné charakteristiky bohatstva a chudoby vo vzťahu k peniazom

- náboženská a etická výchova – deti opísali charitatívne organizácie žiaka vo svojom okolí, opísali situácie, kedy si človek peniaze a predmety nakupuje a kedy si ich požičiava

OKTÓBER

-Hrové dopoludnie s pracovníkmi CPP zo Senice - preventívne programy

- 13.10. – sa uskutočnil „Svetový deň výživy“ – bola vyhlásená súťaž o „Najzdravšiu desiatu“, všetky deti si priniesli čo najzdravšiu desiatu – ovocie, jogurty, zeleninu, cereálne sušienky....

- Zdravý životný štýl — beseda na triednickej hodine o medzinárodnom dni bez fajčenia, práva dieťaťa , cvičenie, prechádzky v prírode, zbieranie plodov

-Návšteva lesného pedagóga 24.10.- porozprával deťom o zvieratách a stromoch a zahral sa s nimi rôzne hry na napodobovanie zvieratiek....

-rodičia boli zapojení do halloweenského dňa- vyrezali doma s deťmi krásne dyne a v škole sme z nich urobili výstavku, deti prišli v hallowenskom oblečení, deti 3. a 4. ročníka porozprávali obsahy svojich kníh, ktoré mali prečítať v priebehu mesiaca október

– 26.10. – sme uskutočnili tvorivé dielne pri príležitosti „Hallowenu“

- mesiac úcty s starším – p.uč. ZŠ a MŠ pripravili s deťmi krátky kultúrny program, s ktorým deti vystupovali pre jubilantov 15.10. V kultúrnom dome, výroba darčeka pre starých rodičov – v ŠKD deti vyrobili krásne darčeky pre svojich starých rodičov v rámci mesiaca úcty k starším

- na telesnej výchove sa uskutočnil spoločný beh jednotlivých tried v rámci týždňa Zdravej výživy

- **ČG** - 17.10. – detské divadielko v škole – rozhovor o obsahu predstavenia

- **FG** - Slovenský jazyk - opísať pojem ľudská práca, bohatstvo a chudoba – rozprávali sme sa s deťmi o práci ich rodičov, prečo chodia do práce, svojimi slovami nám vysvetlili pojem bohatstvo a chudoba

- Náboženská a etická výchova – opísať, aké vlastnosti by mal mať človek, ktorý si požičia obľúbenú vec iného človeka - rozhovor, názor detí, či požičiavajú deťom svoje pomôcky, keď si niekto zabudne

NOVEMBER

- nácvik vianočného programu na vianočnú tržnicu
- **ČG** – Čítanie -Maľované čítanie-nakresli si svoj príbeh
- „Hľadaj ma...“ –hľadanie informácií v encyklopédiách na danú tému vybratú učiteľom – deti na hodinách prírodovedy a vlastivedy vyhľadávali rôzne zadané informácie
- **FG** - Matematika a infromatická výchova – použili sme príklady rôznych generácií ohľadom míňania peňazí, (ako sa žilo v minulosti a ako dnes), čo je osobná , rodinná a spoločenská
- vlastiveda, prvouka – čo je povolanie a zamestnanie, príjem, výdaj, čím chcem byť ?, kde pracuje tvoja mamička, otecko?.....

DECEMBER

- vianočná tržnica 9.12. -pani učiteľky ZŠ a MŠ počas decembra nacvičovali s deťmi bohatý vianočný program, zložený zo zimných krátkych divadielok a zimných pesničiek a básničiek. Súčasťou vianočnej tržnice bol aj Mikuláš, ktorý rozdával všetkým prítomným deťom balíčky, k dispozícii bol bufet s občerstvením a tržnica s výrobkami na predaj
 - 6.12. pre deti sme urobili malú mikulášsku besiedku a bola vyhlásená výtvarná súťaž o najkrajšieho Mikuláša odmenená sladkosťami
 - 12.12. – vianočné fotenie fotografom zo Senice
 - 22.12. - vianočná besiedka v škole , na ktorej si deti našli pod vianočným stromčekom veľa darčiekov
- **ČG** – uplatňovali sme čítanie na získanie informácií sprostredkované rôznymi druhmi informačných textov, v ktorých sa čitateľ stretáva s aspektami reálneho sveta, využívali sme každý text na získanie informácií
- **FG** - matematika – uviedli sme príklady míňania peňazí u detí predchádzajúcich generácií, porovnávali sme ceny rovnakého výrobku v dvoch rôznych obchodoch podľa letákov, pomenovali sme základné ľudské hodnoty

JANUÁR

V januári sme deti pripravovali na zvládnutie polročných písomných prác a uzatvorenie známok.

- **ČG** – „Našiel som si knihu pod vianočným stromčekom“ -zážitky prežité s čítaním, odlišovali sme umelecké a náučné texty, hodnotili sme postavy literárneho diela a určovali ich vzájomný vzťah
 - 12.01. Divadielko Oskar s rozprávkou „O kozliatkach“

- **FG** - Prírodoveda a Vlastiveda – posudzovali sme, akými spôsobmi rodičia zabezpečujú životné potreby svojej rodiny, vymenovať vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti

- slovenský jazyk a literatúra – uviedli sme príklady ako vzdelanie a praktické zručnosti môžu ovplyvniť príjem počas života, inšpirovať sa príkladmi úspešných osobností.

- matematika – so žiakmi sme vysvetľovali aké veci sa kupujú na dennú spotrebu, nekupovať zbytočnosti a veci na sklad

FEBRUÁR

-Týždeň priateľstva - v mesiaci február sme mali týždeň priateľstva, kedy museli deti každý deň niekomu s niečím pomôcť, v šatni, pri prezliekaní na TSV, v jedálni, na prestávke, alebo nakresliť obrázok, urobiť dobrý skutok alebo prejavíť dobrú vôľu.

- urobili sme s deťmi v ŠKD ako prejav lásky k rodičom krásnu valentínku

-03.02. sa konal karneval v priestoroch KD v Hradišti, bola zabezpečená bohatá tombola, deti zabávali pani učiteľky rôznymi hrami a súťažami, aj náš hosť p.uč.Kováčová

- **ČG**- Maľované čítanie – na hodine čítania si deti 1. a 2. ročníka vyrobili maľované čítanie– obsah textu, rozloženie textu do okienok, ilustrácie

- na hodinách čítania, prírodovedy, vlastivedy sme neustále vyhľadávali myšlienky v textoch, ktoré boli dôležité na porozumenie významu textu, kriticky sme hodnotili texty vzhľadom na jeho obsah, na jeho prínos, hodnotili sme emócie, ktoré v nás text zanechal, hlavne na čítaní (pozitívne, menej pozitívne, negatívne).

- **FG** - matematika – vysvetľovali sme , čo je osobná, rodinná a spoločenská potreba(ja si chcem kúpiť, my si chceme kúpiť), vysvetlili sme význam dôležitosti štúdia ako prvého predpokladu pre získanie dobrého zamestnania

- Slovenský jazyk -opísať pojem ľudská práca, bohatstvo a chudoba, dôležitosť vzdelania, aby bola v budúcnosti dobré zamestnanie a dostatok finančných prostriedkov na životné potreby.

MAREC –

- 01.03. – konalo sa hudobné vystúpenie uja Viktora, ktorý deti zabavil veselými detskými pesničkami
- 14.03. – sa uskutočnila návšteva detí v obecnej knižnici, kde si deti mohli popozerať a prečítať ľubovoľné knihy a takisto sa zapísať ako noví členovia knižnice
- 20.03. - v doobedných hodinách deti ZŠ aj MŠ spoločne privítali jar spevom, básničkami a hodením Moreny do potoka
- 21.03. – deti navštívili v Senici mestskú knižnicu a CVČ, kde bol pripravený pre deti zábavný program s tvorivými hrami
- 22.03.- v škole sa konalo vystúpenie sokoliara
- 25.03. – maľovanie veľkonočných vajčiek s pani Konrádovou

ČG - 27.3.zorganizovali sme pre deti literárny deň- najprv prebehla recitačná súťaž, potom žiaci 3.a 4. ročníka prezentovali obsah svojej prečítanej knihy, ktorú čítali v mesiaci marec, potom nasledoval čitateľský maratón, kde deti nepretržite jednu vyučovaciu hodinu čítali jednu knihu po menších úsekoch- jeden za druhým

-FG - Deti 1. ročníka sa hrali na matematike na obchod, aby sa naučili manipuláciu s platidlom. Predávali sa rôzne hračky, knihy a obrázky. Deti táto aktivita veľmi bavila.

APRÍL-

-Zápis detí do 1. ročníka – 04.04. – zapísaných 6 detí - 3 chlapci a 3 dievčatá

-10.04. Nás navštívili lesní pedagógovia zo Šaštína a rozprávali deťom zaujímavosti zo života zvierat žijúcich v našom okolí (ukážka zvukov jeleňa a iných zvierat), ďalej s deťmi sadili na dvore nové mladé stromčeky, priviedli medzi deti aj poľovných psov

- veľkonočné prázdniny – v čase od 28.03.-02.04.- deti boli poučené o bezpečnosti správania sa počas prázdnin , nástup do školy 03.04.2024

-16.04. – mobilné planetárium v škole s náučným príbehom –Deduško v rakete, kde sa deti dozvedeli zaujímavosti o planétach

- Deň Zeme - upratovanie školského dvora – úprava okolia školy prebehla 23.04. – spoločné upratovanie školského dvora, okolia školy deťmi a učiteľkami, všetky deti zbierali odpadky do igelitových vriec aj v dedine a v okolí školy

-30.04. – bláznivý deň – deti prišli v bláznivom oblečení – oblečenie naopak, oblečenie svojich rodičov, klobúky, všetky farby na sebe, každá ponožka inej farby.... A priniesli si školské potreby nie v školskej taške, ale v nákupnom košíku, v detskom kočíku, na detskom nákladnom aute, v krabici, v taške na kolieskach, vo vreci.....

ČG - Les ukrytý v knihe-čítanie príbehov z prírody

FG - náboženská a etická výchova – vysvetlili sme na jednoduchých príkladoch vzťah človeka k peniazom

- prírodoveda a vlastiveda – deti opísali svoju predstavu, čo sú osobné príjmy človeka, vysvetlili sme predstavu o tom, čo je majetok, povolanie a zamestnanie

MÁJ

– 10.05. – exkurzia u Rehušov- roľnícke múzeum, pamätník SNP, rozhľadňa Lipovec

- Deň matiek – 13.05. pani učiteľky s deťmi pripravili krásny program pre mamičky s pesničkami a básničkami, divadielkami, tančekom a darčekom pre mamičky

– 20.05. – divadlo Trubadúri s rozprávkou Snehulienka

– 21.05. - ukončenie kurzu karate záverečnou súťažou a vyhodnotením

– 28.05. – školský výlet do Bratislavy – Bratislavský hrad, Prírodovedné múzeum, plavba loďou po Dunaji

– 31.05. – Deň detí v škole – zábavné hry, tajničky, balíčky pre deti

FG - náboženská a etická výchova – deti opísali charitatívne organizácie žiaka vo svojom okolí, opísali situácie, kedy si človek peniaze a predmety nakupuje a kedy si ich požičiava

- Prírodoveda a Vlastiveda –identifikovať zdroje osobných príjmov, nerovnaký príjem, nestálosť príjmu

JÚN

-Deň detí – 01.06. bol zorganizovaný na školskom futbalovom ihrisku, v spolupráci s hasičmi a futbalistami boli pripravené rôzne zábavné činnosti, súťaže

-03.06. – sme išli na návštevu detí a učiteľov z priateľskej školy z Nenkovic, kde si pre nás pripravili zábavné dopoludnie s hrami a súťažami pre naše deti

-08.06.- sa konal v obci Vrátnofest, pani učiteľky si naň pripravili tvorivé dielne pre deti , kde sa vyrábali čelenky, klobúky, náramky a maľovalo sa na tvár

-19.06. navštívili sme hasičskú stanicu v Hradišti pod Vrátnom, kde nám miestny hasiči predstavili hasičskú techniku a hasičskú výstroj

-24.06. v Senici deti skladali v CVČ rôzne stavby z lega a precvičovali sme s deťmi finančnú gramotnosť pri nákupe v obchode

-25.06. bola zorganizovaná turistika do okolia školy na chatu Lánku, kde sme s deťmi strávili celé dopoludnie

-30.06.- slávnostné ukončenie školského roka 2023/2024

ČG – vyučujúce sa vo veľkej miere vo všetkých ročníkoch venovali čítaniu textov s porozumením, obsah textu, hlavné a vedľajšie postavy, poučenie z textu, tvorenie nového nadpisu, vymyslené pokračovanie deja, prepisu textov, grafomotorike

FG- - vysvetlenie celkového narábania s peniazmi, požičiam si , musím vrátiť, aby som nemal dlh

- Prírodoveda a Vlastiveda– posudzovali sme, akými spôsobmi rodičia zabezpečujú životné potreby svojej rodiny (dovolenka), vymenovať vlastné skúsenosti s prácami v domácnosti, pomáham ako viem

10. Zanedbanie povinnej školskej dochádzky:

V školskom roku 2023/2024 bolo zaznamenané zanedbávanie povinnej školskej dochádzky - 9 hodín bolo neospravedlnených u žiaka 2. ročníka Marka Zemana

11. Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni, rodičia si plnili svoje povinnosti voči škole vždy a včas, neboli prijaté zo strany rodičov žiadne sťažnosti. Tento školský rok nebola udelená žiadna pochvala, ani napomenutie od triedneho učiteľa a riaditeľa školy.

Chcem sa touto cestou poďakovať všetkým rodičom, ktorý či už finančne , vecne alebo vlastnou snahou pomáhali škole počas školských dní, i počas školských akcií.

12. Spolupráca s OÚ a Radou školy :

Spoluprácu s obcou bola výborná, nakoľko obec podporuje školu v každom požadovanom smere. Obec pomáhala sčasti s tepovaním kobercov a sedačiek v ŠKD, s nákupom zánovných počítačov pre deti do počítačovej miestnosti a ich opravami.

Spoluprácu s Radou školy tiež hodnotím pozitívne, na začiatku roka Rada školy schválila vnútorný poriadok školy i Školský vzdelávací program.

Za dobrú spoluprácu ďakujem p. starostovi, všetkým poslancom a členom Rady školy.

13. Spolupráca s inými organizáciami

Škola spolupracuje počas roka s organizáciami, ktoré škole pomáhajú a podporujú ju. Touto cestou ďakujem všetkým za ich sponzorské príspevky: Jednota COOP Senica, Jednota COOP Hradište pod Vrátnom, Príspevky z 2%, Družstvo Hradište pod Vrátnom, Firma Gregor a syn

14. Priestorové podmienky školy:

ZŠ má 2 triedy, ŠKD, menšiu telocvičňu, počítačovú učebňu, šatňu, riaditeľňu, zborovňu, jedáleň, ktorá je spoločná s MŠ.

Triedy i chodby sú priestranné a svetlé. Nábytok a školské lavice sú rozmiestnené tak, aby zostalo dostatok priestoru i na oddych a relaxáciu počas prestávok. ŠKD je tiež priestranná, svetlá s dostatočným priestorom na voľné hranie na koberci i organizovanú činnosť za stolom. Telocvičňa je pravidelne využívaná na hodiny telesnej výchovy. V areáli školy je aj asfaltové, detské trávnaté ihrisko a multifunkčné ihrisko.

15. Materiálne podmienky:

Škola zabezpečila darčeky do ŠKD na Vianoce v podobe hračiek pre chlapcov i dievčatá a rôzne učebné a názorné pomôcky na vyučovanie.

16. Projekty:

Škola je zapojená do projektu „Škola podporujúca zdravie“. Škola svojou činnosťou, nástenkami a besedami propaguje zdravý životný štýl a zdravé stravovanie. Škola je zapojená do projektu „Infovek“, na základe ktorého škola získala 6 počítačov, ktoré sa využívajú na vyučovaní i na záujmovú činnosť. Ďalej sa škola zapojila do projektu „Modernizácia vzdelávania“, na základe ktorého získala pre školu ďalšie počítače, dataprojektor a notebook. Škola spolupracuje s družobnou školou v obci Nenkovice z Českej republiky. V minulosti boli realizované projekty: Mosty k minulosti, Zdravie v školách, Otvorená škola, Elektronizácia a revitalizácia školského stravovania.

17. Hospitačná činnosť v šk. roku 2023/2024:

Plnenie cieľov bolo sledované hospitačnou činnosťou vedenia školy. Plán hospitačnej činnosti bol splnený. Pri komunikácii detí sme dbali na správnu a spisovnú výslovnosť a veľa času sme venovali ústnemu prejavu a rozvoju čitateľskej gramotnosti, nakoľko majú deti problém odpovedať celou vetou a porozprávať obsah deja. Čítali sme texty mimo čítania v čítankách, robili súťaže v čítaní, dramatizáciu textov, rozvíjali sme čitateľskú gramotnosť tým, že deti mali povinnosť čítať 1 knihu mesačne a na konci mesiaca jej obsah porozprávali pred triedou. Dbali sme aj na grafický prejav, aby deti

dodržiavali tvary písmen a správny sklon písma. Počas riadneho vyučovania v škole sa vyučujúce na hodinách snažili v čo najväčšej miere využívať individuálny prístup, názornosť, primeranosť, nechýbala motivácia, ani pochvala žiakov. Na každom predmete sme využívali IKT buď vyučovanie cez online verzie, prezentácie, vyhľadávanie zadaných informácií na internete... Na hodinách matematiky sme vyučovanie viedli tak, aby sme rozvíjali logické myslenie, finančnú gramotnosť, manipuláciu s platidlom. Na hodinách anglického jazyka, prírodovedy, vlastivedy a čítania sme s deťmi urobili veľa projektov, ktoré boli vystavené na chodbe školy. Využívali sme inovačné metódy a formy práce, ktoré podporovali tvorivosť žiakov, kreativitu a samostatnosť s podporou IKT. V procese výchovy a vzdelávania boli rozvíjané schopnosti pracovať v tíme, pomáhať si, rešpektovať druhých, tolerovať sa, schopnosť komunikovať, rozhodovať sa, tvorivo riešiť problémy atď. Žiaci boli vedený k hodnoteniu výsledkov práce a sebahodnoteniu. Vyučovacie hodiny boli na veľmi dobrej úrovni.

18. Pozitíva a negatíva školy

Silné stránky školy:

- pozitívna klíma školy
- vysoká odbornosť vyučovania
- ochota zamestnancov vzdelávať sa, záujem pedagogických zamestnancov o ďalší odborný rast
- tvorivosť učiteľov
- dobrá spolupráca s rodičmi
- estetické prostredie školy/ dbali sme na výzdobu školy/
- prezentácia školy na verejnosti
- fungujúca spolupráca s obecným úradom

Slabé stránky školy

- demografický pokles populácie

Východiská pre prácu v budúcom školskom roku :

- naďalej viesť deti k samostatnosti, vytváraniu projektových prác, autoevalvácii
- podporovať motiváciu detí využívaním aktivizujúcich metód, prácou s doplnkovou literatúrou, prácou s počítačom, internetom
- naďalej zapájať deti do školských projektov a aktivít

- venovať zvýšenú pozornosť slabo prospievajúcim žiakom, žiakom so ŠVVP , využívať spoluprácu so špeciálnymi pedagógmi, individuálny prístup a inovatívne formy vyučovania
- podporovať a rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť žiakov
- podporovať a rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov
- realizovať kontrolnú činnosť hospitáciami
- dôsledne dodržiavať kritéria hodnotenia žiakov
- neustále pracovať na pozitívnej klíme školy

Vypracovala : Mgr. Andrea Bolebruchová, riaditeľka ZŠ s MŠ

V Hradišti pod Vrátnom, dňa 28.08.2024