

Základná škola s Materskou školou , Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach MŠ za školský rok 2016/2017**

Prerokovaná v Pedagogickej rade dňa : 24.08.2017  
v zastúpení: Marta Boledovičová zástupkyňa MŠ .....

Rada školy pri ZŠ s Mš súhlasí s obsahom Správy dňa: 24.08.2017  
v zastúpení ing. Mária Gavorová PhD , predsedu Rady školy .....

Schválená na zastupiteľstve OU dňa : 25.08. 2017  
v zastúpení Ing. Lukáš Piroha : starosta obce .....

predkladá : Marta Boledovičová , zástupca pre MŠ

# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy v Hradišti pod vrátnom v šk. r. 2016/2017**

Správa prerokovaná v Pedagogickej rade dňa : 24.08.2017

Správa predložená na vyjadrenie v Rade školy dňa : 24.08.2017

Správa schválená na Obecnom zastupiteľstve : 25.08.2017

Vypracovala zástupkyňa pre MŠ : Marta Boledovičová  
v Hradišti pod Vrátnom 18.08.2017

## **I. Identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy : Materská škola pri Základnej škole

2. Adresa školy : Hlavná 44, 906 12 Hradište pod Vrátnom

3. Zriaďovateľ : Obec Hradište pod Vrátnom

4. Riaditeľka školy : mgr. Helena Stupavská

5. Zástupca pre MŠ : Marta Boledovičová

6. Učiteľka : Bc. Zlatica Sopociová

7. Vedúca školskej jedálne : Mária Ferančíková

### **8. Poradné orgány MŠ :**

Rada školy - predsedu Ing.Mária Gavorová PhD ,

Rada školy má 5 členov a pracuje v súlade so štatútom Rady školy

Pedagogická rada : má 2 členov. Rieši problémy edukačného procesu, poskytuje námety na zlepšenie celkovej práce v MŠ

Rodičovské združenie pri MŠ : Predseda Lucia Baránková , výbor má 5 členov

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie / CPPPaP/ : poradný orgán pre pedagógov a rodičov detí MŠ

## **II. Počet detí a tried v šk. roku 2016/2017**

Prevádzkovali sme 1 triedu s deťmi vo veku 3 -6 rokov s celkovým počtom 19 detí .

Mali sme zapísane aj deti mladšie ako 3 roky , ktorých bolo 5 , 4-ročných detí bolo 5 ,  
5 -ročných detí bolo 7 a 6 ročné deti boli 2.

Zapísaných detí k budúcemu školskému roku je 8. Predpokladaný počet detí v novom školskom roku je 17.

## **III.Počet detí pred vstupom do 1.roč.ZŠ**

Vo veku 5-6 rokov bolo 9 detí , z toho 6 chlapcov a 3 dievčatá . Predprimárne vzdelávanie ukončilo 9 detí , ktoré dostali aj Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania v MŠ v Hradišti pod Vrátnom a všetky sú zapísané na primárne vzdelávanie na ZŠ v Hradišti pod Vrátnom .

## **IV.Zameranie školy**

MŠ zabezpečuje výchovu a vzdelávanie deťom od 3-6 rokov a deťom s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzkya deťom so Špeciálnymi vzdelávacími potrebami . V tomto roku sme nemali dieťa s odloženou školskou dochádzkou . Mali sme jedno dieťa so špeciálnymi vzdelávacími potrebami zo zdravotných dôvodov .Jedno dieťa navštevovalo Pedagogicko-psychologickú poradňu v Senici a 3 deti navštevovali logopéda. Našim cieľom bolo prostredníctvom edukačných aktivít podporovať návyky súvisiace so zdravým životným štýlom, pozitívne posteje k pohybu, športovým aktivitám a svojmu zdraviu , rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu s dôrazom na jedinečnosť osobnosti. Na tomto základe je vypracovaný Školský vzdelávací program : "Štvorlístok " ktorého obsahom je podporovať nie len zdravie ale aj spoluprácu, úspech a pohodu .

#### Hlavné ciele a priority MŠ v školskom roku :

- dbať na dodržiavanie práv a povinnosti detí a práv a povinnosti rodičov - spolupráca s rodičmi
- zaistenie bezpečnosti , ochrany zdravia a hygieny pre deti
- dodržiavanie základných fyziologických a psychických potrieb detí -dodržiavať denný poriadok podľa rozpisu denných činností
- vytvárať vhodné priestorové podmienky - dopĺňať nábytok, hračky a didaktický materiál
- posilňovať vôľové vlastnosti - trpezlivosť, vytrvalosť, dôslednosť, sebaovládanie a pod.
- aktívne sa zúčastňovať na kultúrno-spoločenských akciách obce
- vytvárať podmienky pre integrované dieťa - mali sme vypracovaný individuálny plán

#### **V. Počty zamestnancov**

##### Počet pedagogických zamestnancov

- edukačný proces zabezpečujú 2 pedagogické zamestnankyne
- Marta Boledovičová - má ukončenú Strednú odbornú pedagogickú školu - odbor učiteľstvo pre MŠ
- Bc. Zlatica Sopociová ukončila štúdium na Trnavskej Univerzite - Pedagogickej Fakulte odbor : Predškolská elementárna pedagogika .

##### Počet nepedagogických zamestnancov :

- kucharka / aj pre ZŠ /
- upratovačka /aj pre ZŠ /

#### **VI. Ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov.**

##### Adaptačné vzdelávanie

v šk. r. 2016/2017 p. uč. Zlatica Sopociová absolvovala Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa v čase od 1.6.2016 do 31.11.2016 ,ktoré úspešne ukončila a získala Osvedčenie o absolvovaní adaptačného vzdelávania začínajúceho pedagogického zamestnanca .Po ukončení už pracuje ako samostatný odborný zamestnanec.

Kontinuálne vzdelávanie : Pani učiteľka Boledovičová bola zaradená na kontinuálne vzdelávanie v Metodicko-poradenskom centre v Trnave na kontinuálne vzdelávanie vo vzdelávacom programe : Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca od 12.12.2016 , predpokladané ukončenie v roku 2018.

Samoštúdiom - obidve učiteľky si dopĺňajú pedagogické kompetencie štúdiom odbornej literatúry a metodického materiálu :

- odborné časopisy Naša škola , Predškolská výchova, Učiteľské noviny
- legislatívy Manažment školy , Dieťa a jeho svet
- Metodiky podľa nového štátneho vzdelávacieho programu
- metodické materiály, smernice, vyhlášky, Pedagogicko organizačné predpisy
- zákon NR SR o vzdelávaní a výchove č. 245/2008 Z.z. a zákon NR SR o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch č. 317/2009 Z.z.
- získovali informácie prostredníctvom internetu na stránkach Ministerstva školstva , Školskej knižnici a pod.

#### **VII. Aktivity MŠ počas šk. roka 2015/2016**

**September:** Púšťanie šarkanov na školskom ihrisku

**Október :** Pri príležitosti Dňa Zdravej výživy sme pripravili zdravú desiatu ovocné špízy žiaci ZŠ vyrobili očká s tvarohovo zeleninovou nátierkou a ovocný džúsl -spoločná akcia so ZŠ

- október je mesiac úcty k starším - deti vyrobili pre svojich starých rodičov darček a najstaršie deti potešili svojím programom našich Jubilantov z obce v Kultúrnom dome

**November :** Návšteva divadla v Trnave -" Zlatý klúčik" deti s rodičmi a žiaci ZŠ s rodičmi

Na turistickej vychádzke do lesa ku krmelcu sa deti oboznamovali so starostlivosťou o zvieratá - vyniesli sme im gaštany

**December:** Zavítal k nám Mikuláš , ktorého sme privítali piesňami a básňami v školskom klube v ZŠ - za odmenu deti dostali balíček.

Vianočná tržnica v spolupráci s OU a hudobnou skupinou Hradišťanka,kde sa deti predstavili s vianočným programom. Na Vianočnej tržnici sme v spolupráci s rodičmi predávali výrobky ktoré rodičia vyrobili alebo zakúpili.

**Január :** Sánkovačka pri škole a stavanie snehuliaka

Predstavenie kúzelníka a artistu

Turistická vychádzka ku krmelcu - pozorovali stopy

**Február:** Karneval pre deti MŠ a ZŠ ako aj deti z okolitych obcí.

Exkurzia v keramickej dielni u p. Nižnanskej - výroba misky

Valentýnske stretnutie so žiakmi ZŠ

**Marec :** Hurbanov pamätník so žiakmi ZŠ

Vynášanie Moreny spoločná akcia MŠ a ZŠ v obci

Návšteva budúcich prvákov v triede ZŠ

**Apríl :** Veľkonočné tvorivé dielne v ZŠ

Exkurzia na hospodárskom dvore - u p. Gavorovej

Zápis detí do do 1.roč. ZŠ

Deň zeme - sadili sme stromčeky a kreslili kriedou na tému : Naša zem

Exkurzia do Papierničky v Prietrži - predškoláci spoločne so žiakmi ZŠ

**Máj :** Zápis detí do MŠ

Deň matiek - program v triede MŠ

Najstaršie deti chodili na plavecký výcvik do Senice

**Jún :** MDD - športový deň so žiakmi na školskom dvore

- cesta Rozprávkovou krajinou - na ihrisku TJ

Výlet so žiakmi ZŠ a s rodičmi - do Bojníc na hrad a do ZOO

Návšteva policajta - výstroj policajta pri zásahu

Slávnostné ukončenie šk. roka - rozlúčka s predškolákmami v triede MŠ. Deti sa rozlúčili s programom , dostali Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania a knihu na pamiatku.

**Júl :** prevádzka cez prázdniny tento rok nebola z dôvodu nízkeho počtu záujmu detí .

## **VIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky MŠ**

Materská škola je umiestnená na prízemí budovy ZŠ .Naša MŠ má triedu-herňu a spálňu.Na chodbe máme šatňu a v príľahej miestnosti je WC a umyváreň . Na prízemí je aj kuchyňa a jedáleň pre MŠ aj ZŠ kde sa deti striedajú podľa rozpisu . Z chodby sa ide aj do sociálnej miestnosti pre zamestnancov , ktorá slúži aj ako šatňa pre učiteľky MŠ ,upratovačku a kuchárku.Ďalej je tu aj pračka , miesto na sušenie a pranie bielizne a sklad bielizne pre MŠ. K štandardnému vybaveniu MŠ patrí starší aj nový nábytok, nové stoly a stoličky, nové skrinky na hračky a knihy .V jedálni sú nové plastové stoly a stoličky.Tento rok sme doplnili učiteľskú knižnicu o metodický materiál - Svet škôlkára 2 diely a Pracovné zošity Svet škôlkára .Do detskej knižnice sme zakúpili rôzne knihy - encyklopédie, rozprávkové knihy a leporelá. Deti k Vianociam dostali nové hračky, kočík ,stolové hry , rôzny výtvarný a pracovný materiál ako farbičky ,výkresy, plastelinu a pod. Zakúpili sme aj dekoračné obrázky do spálne a do umyvárky.

V MŠ sa nachádza zostava počítača + tlačiareň, televízor+ DVD prehrávač , ktoré sme získali z prostriedkov EU. Pri edukačnom procese využívame INTERAKTÍVNU TABUĽU+ Farebnú tlačiareň+ notbuk ako aj iný didaktický materiál čím obohacujeme výchovno - vzdelávaciu činnosť detí.Tento školský rok sme mohli využívať aj internet prostredníctvom

ktorého tiež deti vzdelávame, pozeráme rozprávky a rôzne prezentácie. Ďalej používame BEE-BOT včelu, MP - prehrávač aj starší počítač, ktorý je umiestnený v spálni , pri ktorom sa striedajú staršie deti individuálne.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hru - je umiestnený tak, že vytvára rôzne centrá - ako je Lego kútik, Kuchynka -na roľové hry Výtvarný a pracovný kútik , centrum Gramotnosti - ktorý tento rok využívalo 9 detí- predškolákov hlavne pri práci v pracovných zošitoch a didaktických hráč , centrum pre zoznamovanie sa s IKT - Interaktívna tabuľa . Ďalší priestor je stavebnicový, ktorý využívame aj na ranné cvičenie a pohybové hry. Na cvičenie sme využívali aj telocvičnu v ZŠ .V priebehu roka nábytok premiestňujeme podľa potreby hlavne novú skrinku -ktorá slúži ako Obchod , aj ako Divadielko.

Pri pobytu vonku využívame nové pieskovisko vedľa ktorého sme osadili gumy z kolies - deti majú prekážkovú dráhu . K pieskovisku sme kúpili slnečníky .Na nákup využívame financie Rodičovského združenia, od sponzorov a zisku z akcí ako je Vianočná tržnica a Karneval.

#### Údržba a opravy :

Rôzne drobné opravy ako aj servis počítača a zakúpenie toneru do tlačiarne počas školského roka zabezpečuje OU .OU počas jarných a letných dní pravidelne zabezpečuje kosenie trávy v areáli školy a šk. ihriska.Je opravená aj spodná bránička .Hlavná brána sa zamyká ,čím sa zvýšila bezpečnosť detí pri pobytu vonku na školskom dvore.OU dal vymeniť aj dosky na zábradlí na vstupnom schodisku a na lavičke.

V jedálni a kuchyni je vymenená dlažba.Zo sponzorských prostriedkov sme dali vyčistiť koberec v triede a v spálni, od rodičov sme dostali gumy na prekážkovú dráhu a krmidlo pre vtáčikov. Kúpili sme aj nový kryt na pieskovisko z prostriedkov Rodičovského združenia

#### Potrebná údržba do budúcnosti :

- výmena šatňových skriniek v MŠ
- výmena hlavných vchodových dverí
- rekonštrukcia WC a umyvárne
- vysadenie živého plota pred budovou školy /ochrana pred hlukom a prachom od cesty/

### **IX. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacieho procesu**

#### Zdroje financovania MŠ :

- zriaďovateľ prostredníctvom originálnych kompetencií
- príspevky na čiastočnú úhradu nákladov MŠ od zákonných zástupcov detí,
- nenormatívne finančné prostriedky pre 5-6 roč. deti
- sponzorské dary
- z 2% z dane z príjmu
- Rodičovské združenie

### **X. SWOT ANALÝZA**

#### SILNÉ STRÁNKY

- kvalifikovanosť učiteľiek
- naplnená kapacita MŠ
- Výsledky edukačného procesu
- Kladné ohlasy na prípravu detí do 1. roč.
- prezentácia školy na verejnosti
- prístup na internet pre zamestnancov
- spolupráca so ZŠ ,OU, TJ ,hudobná skupina Hradišťanka,Požiarnici, Poľovnícke združenie
- opravená strecha na budove
- vymenené okná
- vymaľovaná chodba , WC ,sociálna miestnosť

#### SLABÉ STRÁNKY

- čiastočne vybavený dvor pred budovou školy-postupne sa to zlepšuje
- potrebné skvalitnenie kompetencií uč.v oblasti digitálnych technológií prostredníctvom akreditovaného vzdelávania

## PRÍLEŽITOSTI

- zástupkyňa je zaradená na funkčné vzdelávanie
- získavať finančné prostriedky prostredníctvom sponzorov
- zapísat a prijať do MŠ deti z iných obcí vytvoriť podmienky pre výchovu a vzdelávanie integrovaných detí - detí so ŠVVP a deti s odloženou šk. dochádzkou

## OHROZENIA

- slabá spolupráca so zástupcami detí OU, sponzormi a miestnymi organizáciami

## **XI . Oblast' spolupráce MŠ s rodinou,zriaďovateľom, ZŠ, CPPPaP a miestnymi organizáciami**

Spolupráca s rodičmi je piateľská, rodičia sú v úzkom kontakte s učiteľkami MŠ. Stretávame sa pravidelne na schôdzkach Rodičovského združenia ,podľa potreby sme riešili rôzne problémy v MŠ. Rodičia sa angažujú pri organizovaní aktivít v MŠ aj v obci. Dobrá spolupráca je aj so zriaďovateľom , každý mesiac sa stretávame s p. starostom a riešime spoločne to čo je aktuálne. Dobrá spolupráca je aj so ZŠ, organizujeme spoločné aktivity v budove školy ako aj v obci aj mimo obce. CPPaP zabezpečuje pre deti pedagogicko- psychologickú prevenciu a vykonáva depistáž detí pred zápisom do 1 roč. ZŠ Spolupracujeme aj s dobrovoľnými organizáciami v obci a miestnymi podnikateľmi pri organizovaní rôznych akcií .

MŠ v Hradišti pod Vrátnom je moderná inštitúcia, ktorá plní ciele predprimárneho vzdelávania v zmysle štátneho vzdelávacieho programu ISCED- 0 a nového školského vzdelávacieho programu " Štvorlístok " .

### **Poslaním výchovy a vzdelávania v našej MŠ je:**

- Nadväzoať na výchovu dieťaťa v rodine a uľahčiť mu adaptáciu .
- Vytvárať podmienky a ponúknuť rovnosť šancí na výchovu a vzdelávanie aj deťom so špeciálnymi potrebami a zabezpečiť im všetky podmienky na individuálny rozvoj podľa týchto potrieb .
- Podporovať celostný, osobnostný rozvoj detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a pripraviť ich na život v spoločnosti.